

---

## Киберзима 2011

---

### Компютърно подпомагано учение по информационна сигурност

#### Накратко за учението

На 7-ми декември 2011 година Министерството на транспорта, информационните технологии и съобщенията, подпомагано от Българската асоциация по моделиране и симулации "БУЛСИМ" се проведе първото в България компютърно подпомагано учение за държавната администрация с тематична област "информационна сигурност".

Компютърно подпомаганото учение "КИБЕРЗИМА 2011" беше открито и ръководено от Заместник министъра на транспорта, информационните технологии и съобщенията г-н Валери Борисов, и.д. Директор дирекция "Електронно управление" г-жа Цветанка Кирилова и Председателя на Управителния съвет на Българската асоциация по моделиране и симулации "БУЛСИМ" г-н Николай Томов.



*Откриване на КПУ "Киберзима 2011" от Заместник-министър Валери Борисов*

Основни участници в проекта за провеждане на компютърно подпомагано учение (КПУ)

"Киберзима 2011&Prime; бяха:

- » Министерство на транспорта, информационните технологии и съобщенията (МТИТС)
- » ИА "Електронни съобщителни мрежи и информационни системи"
- » ИА "Автомобилна администрация"
- » ИА "Железопътна администрация"
- » ГД "Гражданска въздухоплавателна администрация"
- » ИА "Морска администрация"
- » ИА "Проучване и поддържане на река Дунав"
- » Национален център за действие при инциденти в информационната сигурност (CERT)

Българската асоциация по моделиране и симулации "БУЛСИМ" е организацията, която подпомогна МТИТС в планирането, подготовката, провеждането и анализа на учението. В допълнение, асоциацията даде своя принос и в следните дейности:

- » Изготвяне на сценария за учението
- » Консултиране при изграждане на физическата, хардуерната и комуникационната архитектура
- » Изграждане на среда за моделиране и симулации на мрежата и инфраструктурата, нейния мониторинг, както и на настъпили инциденти в информационната сигурност
- » Разработване на уеб-базирана информационна система за следене на общата оперативна картина
- » Консултиране при анализа, оценката и извличането на поуки от учението.



*Участници от I-во функционално ниво (лица вземащи решения) в действие*

### **Основни цели на учението**

Проведеното компютърно подпомагано учение имаше за цел да тества някои специфични мерки, които трябва да бъдат предприети или процеси, които трябва да бъдат следвани при настъпване на инцидент в информационната сигурност. Тези мерки включваха сътрудничество и координация между звената на организацията, както и откриване на някои важни взаимозависимости, които не могат да бъдат доловени при стандартно провеждане на обучения. Основните цели за постигане в проекта бяха следните:

- » Повишаване способностите на отговорните лица в МТИТС, изпълнителните агенции към него и на Националния център за действие при инциденти в информационната сигурност (CERT), за защита на националната критична информационна инфраструктура срещу киберзаплахи и настъпване на пробиви в информационната сигурност.
- » Идентифициране на организационни и технически уязвимости в системата за управление на информационната сигурност, в процедурите и политиките за реагиране при настъпване на киберинциденти.
- » Анализиране и прогнозиране на съвременните заплахи за информационната инфраструктура на министерството и изпълнителните агенции.



*Участници от II-ро функционално ниво (технически експерти)*

## **Общ сценарий**

Сценарият на учението е разработен на базата на развитието на международна криза, възникнала поради рязко увеличаване на кибер-атаките срещу правителствени сайтове, системи на държавната администрация, както и срещу корпоративни организации от Европа и света.

В последните месеци се наблюдава активизиране в интернет на нова хакерска групировка The Cyberwolves (Кибервълците), които имат идея да обединят усилията си с други две хакерски групи – Anonymous и LulzSec, които са доста политически мотивирани. Последните двете групи обявиха, че ще си сътрудничат, за да осъществят най-масовата акция срещу световните правителства, като операцията е наречена Anti-Security ("Антисигурност"). Целта ѝ е кражбата на всякаква класифицирана информация от различни правителствени органи по света и публикуването ѝ в социалните мрежи.

В микроблогинга Twitter е публикувано съобщение, че Anonymous и LulzSec ще допуснат сътрудничество с "Кибервълците" при условие, че последните докажат своите умения да крадат и да публикуват правителствена информация и документация, както и да "сриват" работата на правителствени системи в информационната инфраструктура на дадена държава. За да демонстрират нагледно своите способности, принадлежащите към групировката на "Кибервълците" хакери обявяват в няколко IRC канала и форуми, че в следващите няколко дни ще блокират работата на няколко правителствени сайта и ще откраднат информация от ключови информационни системи на определена държава от Югоизточна Европа, разбивайки компютърната сигурност на информационната инфраструктура.



На 7-ми декември масираната симулирана хакерска атака започна...

Събитията, които бяха проигравани на самото учение, се състояха от контролирани хакерски атаки върху следните симулирани елементи от информационната инфраструктура:

- » Уеб-базирани системи на МТИТС и изпълнителните агенции;
- » E-mail инфраструктурата;
- » Други системи и мрежови услуги.

Събитията бяха подбрани така, че да ангажират с отговорно действие всички йерархични звена в организациите – системни администратори, младши и старши експерти, ръководители на отдели, директори на дирекции, заместник министри и министър.

Всички те бяха запознати с основните моменти от сценария, но не и с разпределените във времето съобщения/инжекции за нарастване на обстановката, които постъпваха към тях. За да бъдат поставени участниците в по-близка до реалната среда на работа, бяха извършвани и контролирани промени по предварителния списък с инциденти.

### **Архитектура на учението**

Следвайки добрите практики, за целите на ефективното провеждане на компютърното учение всички участници бяха поставени в "изолирана" среда, ситуирани на една обща площ, разделена на съответните центрове, съгласно оперативната архитектура на учението.

Всеки участник имаше определена роля и спрямо тази роля – достъп до съответната информация. Основните моменти от сценария бяха визуализирани с помощта на софтуерни продукти за моделирани и симулации на мрежи, хардуер и основни софтуерни приложения, като по този начин се подпомагаше взимането на решения от отговорните за това лица. Всяко действие и предприета стъпка от участниците, беше записвана и съхранявана за последващ анализ.

Цялата информация за протичане на учението беше достъпна посредством система за представяне на общата оперативна картина. Тази информация беше архивирана за целите за анализи и извличане на поуки.

### **Резултати от учението**

Общоприето е мнението, че всяко едно проведено учение е само по себе си успех, защото всички участници научават по нещо ново и откриват възможности, както за своето развитие, така и за усъвършенстване на своята организацията в областта на информационната сигурност.

Допълнителни цели и дейности, проверени по време на учението бяха:

- » Скорост на отговор и време за възстановяване;
- » Процеси при взимане на решение;
- » Споделяне на информация (вътре и извън организацията);
- » Сътрудничество (вътре и извън организацията) за адресиране на възникнал проблем;
- » Координиране на ресурсите, логистиката и способностите за поддръжка;
- » Идентифициране на потенциални заплахи;
- » Мерки за ответна реакция;
- » Капацитета за сътрудничество, нивата на сътрудничество между различните звена, оперативността и използваемостта на комуникационните средства и информационните системи в случай на инциденти, способностите за обхващане на общата картина, оперативната готовност, нивото на достатъчност на властта, с която разполагат длъжностните лица, най-добри практики;

Чрез средствата на проведеното КПУ, участващите звена от различни сектори извлякоха следните ползи:

- » Идентифицираха взаимозависимости, за които не са предполагали, че съществуват;
- » Добиха опит, работейки заедно със служители на техните позиции, но от други звена;
- » Споделиха добри процедурни практики;
- » Провериха дали собствените им процедури работят добре на практика;
- » Провериха информацията за контакт и каналите за комуникация в различните звена;
- » Демонстрираха степен на подготвеност пред ръководители и наблюдаващи органи.

КИБЕРЗИМА 2011 донесе и ползи за висшите длъжностни лица, отговорни за реагиране при настъпване на инцидент. Обикновено тези лица нямат цялостно и детайлно виждане как индивидуалните отговорни служители и инфраструктурата на организацията ще се справят в случай на инцидент. Конкретно:

- » Да наблюдават действията за преодоляване на инциденти на практика;
- » Определяне степента на информационна сигурност;
- » Идентифициране на слабостите в процедурите за отговор при инцидент;
- » Поставяне като задача изготвянето на планове за действие за подобряване на процедурите;
- » Оценка на подобренията.

Извършването на пробиви в информационната сигурност целеше да бъде проверена

готовността на експертния и ръководен персонал да извършват следните дейности:

- » Да установяват наличието на инцидент
- » Да извършват първично отработване на инцидента в най-кратки срокове, с цел да се предотврати последваща загуба на данни, или други необратими повреди в информационната система, както и за да се затвори пробив в системата, ако инцидентът е резултат от такъв
- » Да извършат damage assesment, и да установят всички детайли на инцидента
- » Да съставят план за възстановяване на поразената система към работещо състояние
- » Да възстановят поразената система.

В настоящото КПУ, следвайки добрите практики, бяха включени повечето важни елементи за провеждане на компютърно подпомагани учения по информационна сигурност.