
Правителството прие национална стратегия и план за действие за въвеждане на информационните и комуникационни технологии в българските училища

Публикуван на: 17.02.2005

В изпълнение на един от основните правителствени приоритети за въвеждане на информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в образованието, Министерство на транспорта и съобщенията и Министерство на образованието и науката разработиха съвместно Национална стратегия и план за действие за въвеждане на ИКТ в българските училища.

I. ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА

Националната стратегия има комплексен характер и тя далеч не се изчерпва с доставката на компютри за училищата. Нейна главна цел е изграждането на качествено нова учебна среда, която ще научи учениците да търсят и гъвкаво да намират информация, както и да я анализират и използват в учебния процес, което ще ги направи утре конкурентноспособни на пазара на труда.

С изпълнението на Стратегията:

» Българските училища ще направят **качествен скок** в своето развитие, поставяйки цялата система на средното образование на съвсем **ново равнище**, същевременно давайки **равен старт** на българските ученици и преподаватели с техните колеги по света.

» България ще влезе в ЕС с модерна, качествено нова образователна система, базирана на масово приложение на ИКТ в процеса на обучение. **Всички български училища ще разполагат със съвременни компютърни класове, свързани с бърз Интернет.**

» **Всички ученици**, които завършват средното си образование, **ще бъдат компютърно грамотни** и ще имат съответните познания по текстообработка, работа с електронни таблици, изработка на презентации, боравене с бази данни и уеб-базирани приложения.

» В процеса на обучение учениците ще имат достъп до съвременни бази от знания по съответните учебни дисциплини и непрекъснато ще могат да проверяват и надграждат знанията си. Същевременно, **появата на качествено електронно съдържание ще подпомогне процеса на възпитание на** подрастващите и изграждането на тяхната ценностна система.

• Преподавателският състав ще има възможността **по съвременен начин да изнася своите уроци**, като ангажира вниманието и активното участие на учениците в процеса на преподаване.

Стратегията включва пет основни направления:

» **Създаване на подходяща нормативна уредба, регламентираща обучението по ИКТ и обучението чрез използване на ИКТ**

» **Компютъризация – изграждане на компютърни класове във всички училища**

» **Изграждане на информационна мрежа и свързване към високоскоростен Интернет на всички училища**

» **Обучение и повишаване на квалификацията на учителите с цел въвеждане на ИКТ във всички учебни дисциплини**

• **Създаване на образователен портал, платформи за дистанционно обучение и образователно съдържание по всички дисциплини.** • Създаване на образователен портал, платформи за дистанционно обучение и образователно съдържание по всички дисциплини.

• Създаване на образователен портал, платформи за дистанционно обучение и образователно съдържание по всички дисциплини.

Изпълнението на Стратегията еднакво активно включва в учебния процес:

» **Учениците**, които ще бъдат обучавани, и ще имат възможности за допълване съдържанието на учебните предмети

» **Учителите**, които получили необходимата квалификация, ще избират начините за най-интересно и запомнящо се поднасяне на учебния материал

• **Родителите**, които ще могат текущо да следят развитието на своите деца, съдържанието на учебните предмети и да участват в живота на училищата.

II. СТРАТЕГИЯ 2005-2007

Стратегията има тригодишен срок на действие и включва периода 2005 – 2007 г. В плана за действие подробно са описани проектите по всяко едно от направленията, необходимите средства, срокове за изпълнение и резултатите, които ще бъдат постигнати. Всички елементи на стратегията ще бъдат реализирани съгласно изисванията на Закона за обществените поръчки. Това в пълна степен гарантира прозрачността при изпълнението на Стратегията, както и засиленото желание на правителството за насърчаване на публично-частния диалог.

Стратегията ще се реализира на три етапа като необходимите средства за нейното изпълнение са в размер на 140 987 000 лв. Разпределението на средствата по години е, както следва:

Етап Общо (хил. лева)

I етап – 2005 г. 41 000

II етап – 2006 г. 65 107

III етап – 2007 г. 34 880

Общо за всички етапи: 140 987

III. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА

Изпълнението на Стратегията се възлага на експертни екипи от Министерството на транспорта и съобщенията и Министерството на образованието и науката, като:

» МТС отговаря за компютъризацията на училищата и изграждането на информационната мрежа

• МОН отговаря за създаването на нормативната уредба, обучението на преподавателския състав и създаването на образователното съдържание по отделните учебни дисциплини.

IV. ЕВРОПЕЙСКИ ПРАКТИКИ

Всички страни-членки на ЕС имат свои национални стратегии за въвеждане на ИКТ в образованието. В изпълнение на подобна стратегия, например, в Чехия броят компютри на 100 ученика е нараснал повече от 5 пъти в периода 2001-2003 г., а 80% от всички училища имат осигурен достъп до Интернет. В Унгария 85% от основните и средни училища са свързани към Интернет, а на 25% е осигурен високоскоростен достъп до Интернет. Подобно е състоянието и в останалите европейски държави, като при успешно изпълнение на нашата стратегия за въвеждане на ИКТ в българските училища, до 2007 г.,

България ще достигне средните показатели на Европейския съюз.

При влизането ни в ЕС, всички български училища ще разполагат с компютърни кабинети с осигурен достъп до широколентов Интернет. Това неимоверно ще способства за изграждане на по-широка обща култура на младите хора, увеличаване на международните им контакти, овладяването на чужди езици, както и развиване на нови знания и умения, тясно хармонизиращи с тенденциите в пазара на труда.

Младите българи ще са конкурентоспособни на своите връстници от Европа и ще станат активен участник в новата световна икономика, базирана на знанието.

За допълнителна информация:

Костадин Вардев, Пресцентър,

Министерство на транспорта и съобщенията

Тел: 940 96 20

e-mail: kvardev@mtc.government.bg